

## Action de développement local à l'intégration (ADLI) : Projet 2009-2011

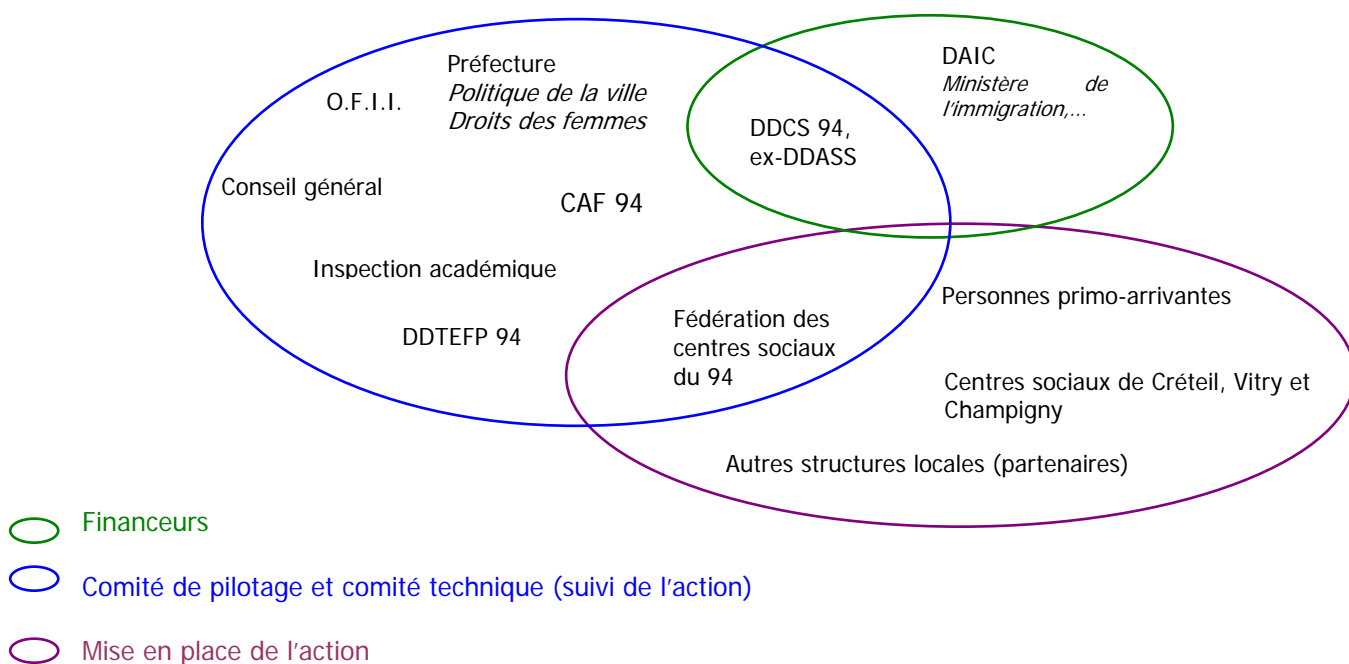
### Présentation de l'action

La fédération des centres sociaux et socioculturels du Val-de-Marne est une association de Développement social local et d'Education populaire qui anime un réseau de 27 centres sociaux adhérents répartis dans le département.

Elle a commencé cette action en janvier 2009, avec les **objectifs du dispositif** au niveau national :

- Identifier les dysfonctionnements et les situations de blocage concernant l'accès aux droits, le respect d'application du droit, les relations entre les services publics, les populations locales et les populations immigrées.
- Proposer collectivement, en prenant appui sur les politiques d'intégration et de droit commun, avec les opérateurs locaux, des solutions pour y remédier.
- Développer des relations de communication efficaces avec les acteurs institutionnels, professionnels, associatifs de l'intégration et dynamiser le tissu social.
- Développer les situations de médiation en travaillant en étroite collaboration avec les populations concernées et les partenaires : élus, travailleurs sociaux, enseignants, bailleurs...
- Favoriser l'autonomie des personnes et leur inscription dans le tissu local.

Cette mission est financée, portée, mise en œuvre par différents acteurs :



Le public ciblé par la DDASS 94, porteuse de la mission, est le public primo-arrivant, avec **deux priorités d'action** :

- favoriser l'intégration des femmes ;
- favoriser la réussite scolaire, et apporter une aide à la parentalité.

Notre mission doit être menée sur les villes de **Vitry-sur-Seine, Créteil, Champigny-sur-Marne, et Ivry-sur-Seine**. Nous avons commencé à travailler dans les deux premières villes, car plusieurs centres sociaux que nous connaissons de longue date y sont implantés. Nous avons, après six mois, mené la même démarche à Champigny-sur-Marne. La ville d'Ivry, où un centre social est en cours de création, n'a à ce jour pas encore fait l'objet de cette mission.

**Notre méthode** a été voulue calquée sur la méthode d'intervention des centres sociaux, c'est à dire partant d'un diagnostic partagé pour élaborer avec les acteurs impliqués des actions adaptées aux réalités locales.

Ainsi, pour chaque groupe local, nous avons procédé comme suit :

- Le repérage, la formulation et l'analyse des principaux freins rencontrés quotidiennement dans leurs démarches, liens aux institutions, par des groupes constitués soit du public ciblé (les primo arrivants) ; soit de bénévoles et professionnels œuvrant pour l'accueil et l'accompagnement des primo arrivants.
- Choix du programme thématique qui sera traité par le groupe pour élaborer un socle de connaissance partagé.
- Repérage des manques, failles dans cette connaissance collective, puis choix et mise en place des moyens pour les combler (rencontre de spécialistes, recherche et partage d'information,...).
- Elaboration d'un outil de synthèse et de restitution.
- Organisation de temps de mutualisation / restitution des savoirs acquis à travers la présentation des outils auprès des groupes des autres territoires, d'autres publics...

Cette **pédagogie active** de production collective de savoirs vise véritablement à permettre une amélioration significative des conditions de vie quotidienne des publics, en collant au plus près de leurs préoccupations et de celles des partenaires qui les côtoient.